

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДИВНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Дивненской СОШ № 2
за 2018 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	МБОУ Дивненская СОШ № 2
Руководитель	Василовская Т.П.
Адрес организации	Красноярский край, Новоселовский район, п.Дивный, ул.Центральная 4.
Телефон, факс	8(39147)93405
Адрес электронной почты	Е-mail: divnyi@novuo.ru , адрес сайта: http://divniy.ucoz.ru/
Учредитель	Отдел образования Администрации Новоселовского района
Дата создания	1965
Лицензия	№6089-Л от 05.10.2011 серия А № 0000789
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4077 от 06.02.2015 серия 24Ао1 № 0000008

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дивненская средняя общеобразовательная школа № 2 (далее Школа) имеет статус юридического лица, бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.

Система управления образовательным учреждением

Управляющее Собрание: Орлова Юлия Владимировна. Тел: 8(39147)93-3-70

Общее собрание трудового коллектива: входят все работники МБОУ.

Педагогический совет школы: входят все педагоги МБОУ.

Профсоюзный орган: Михеева Елена Викторовна

Заместитель директора по УВР: Абрамова Ирина Никифоровна. Тел: 8(39147)93-4-05 abrin2007@yandex.ru

Заместитель директора по ВР: Полежаева Татьяна Петровна. Тел: 8(39147)93-4-05

Методический совет: Абрамова Ирина Никифоровна (зам.директора по УВР), Ермолаева Ольга Николаевна (руководитель творческой группы), Якименко Наталья Ивановна (учитель начальных классов, высшая категория).

Творческая группа "Проектная деятельность": Ермолаева Ольга Николаевна

Педагог-библиотекарь: Полежаева Татьяна Петровна

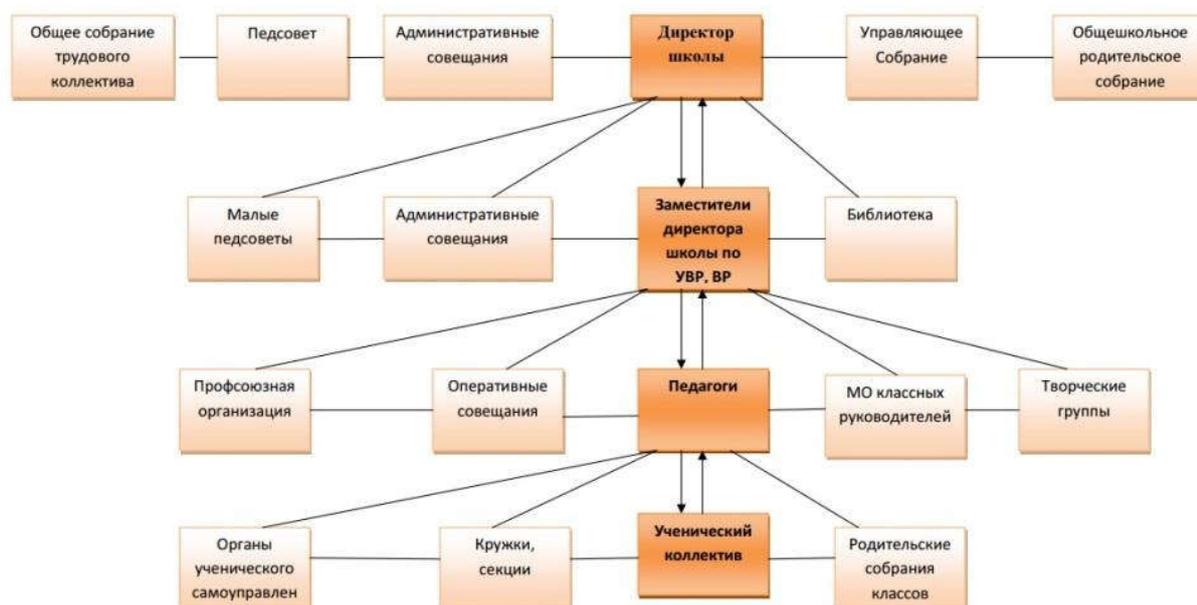
МО классных руководителей: классные руководители : Якименко Н.И., Рубцова С.В., Хрущев В.В., Ермолаева И.Д., Ермолаева О.Н., Абрамова И.Н.

Завхоз: Полежаева Лидия Ивановна

Все коллегиальные органы расположены в образовательной организации, имеют сайт <http://divnyi.ucoz.ru> эл.почта divnyi@novuo.ru

Указанные в Уставе органы "Совет учащихся", "Совет родителей" не указаны в структуре ввиду дублирования их функций органами "Ученическое самоуправление" и "Управляющее собрание" в условиях малокомплектной школы.

Структурные подразделения



Самообследование проведено в соответствии с п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

II. Оценка образовательной деятельности

2.1 Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет

3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года
4.	Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	общеобразовательная	9 лет

Дополнительное образование

5.	Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-краеведческой направленности «Спортивный туризм» общеинтеллектуальной направленности «Белая ладья»	дополнительные	3 года 4 года
----	---	----------------	------------------

Режим работы школы, календарный график размещены на официальном сайте школы <http://divniy.ucoz.ru>

На начало 2018 года в школе обучалось 32 ученика, на конец отчетного периода – 35 учеников, из них по программе коррекционных классов – 1 человек. В школе 8 классов-комплектов.

Школа работала по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. и на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Красноярского края в 1-11 классах. А также программам, разработанным в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию, и основной образовательной программой МБОУ Дивненской СОШ № 2 (по новому ФГОС 1-8 классы).

Часы школьного компонента по запросам детей и их родителей, а также в соответствии с имеющимися возможностями школы, были отведены на ведение факультативных курсов и развивающих модулей, индивидуальные занятия, дополнение часов федерального компонента.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе и системе деятельностного подхода, в соответствии с новым ФГОС. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных

Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

По итогам учебного года в следующий класс переведены 30 учащихся. Двое учащихся закончили 11 класс. Неудачных нет.

Численность детей за последние три года стабильна.

Успеваемость по школе 100%.

В школе осуществляется постоянный контроль знаний учащихся, качества обучения. Отличников за учебный год нет. На «4» и «5» закончили учебный год 9 учеников, в сравнении с прошлым учебным годом результат остается стабильным.

В сравнении за три последних года по школе показатель качества знаний имеет положительную динамику. В начальной школе наблюдается увеличение качества знаний на 6%; в основной школе в сравнении с прошлым учебным годом показатель уменьшился на 5%. В средней школе учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 3%.

Были проанализированы итоги учебного года по каждому классу в сравнении с предыдущим годом, с целью установления потери качества знаний. Качество обученности стабильное во всех классах.

Резерв в общеобразовательных классах - 1 ученик

Освоение программ по предметам.

9 класса на начало 2018 года не было.

В 11 классе обучалось два выпускника. Два обязательных экзамена – русский язык и математика – сданы всеми учащимися. По русскому языку средний балл составляет 67 баллов, в сравнении с прошлым учебным годом увеличение на 8 баллов, но ниже показателя краевого уровня - 67,8 баллов. По математике (базовый уровень) выбрал один ученик – 5 баллов, профильный уровень по математике сдавали 2 человека, средний балл – 39, что ниже показателя краевого уровня – 47,3.

По выбору 1 учащийся сдавал предмет «обществознание» - 54 балла, что выше краевого показателя на 0,9 балла (53,1).

Средний балл аттестатов:

2016-2017 - 3,7 б

2017-2018 - 4,4 б.

Итоги краевых контрольных работ в 4 классе имеют отрицательную динамику по читательской грамотности - на 46% по школе в сравнении с прошлым учебным годом 61%.

Результаты группового проекта выше по сравнению с прошлым учебным годом 87% к 75% .

Выводы:

- 1) Программы пройдены в полном объеме.
- 2) Качество обученности по школе составляет 100%.
- 3) Имеется резерв учащихся 1 %
- 4) Учащиеся, имеющие одну тройку по предмету, стабильны.
- 5) Самое низкое качество обученности по предметам: математика, история, обществознание, литература
- 6) Понижение позиций ККР на уровне края по читательской грамотности.
- 7) Ученики выбирают предметы не совсем осознанно, что говорит о слабой профориентационной работе.

Воспитательная работа велась по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Результаты работы

Духовно - нравственного воспитание:

Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей, формируется позитивное отношения к базовым ценностям, традициям наших предков.

Социальное направление:

Правовая грамотность среди учащихся, формирование позитивного отношения к трудовой деятельности;

участие в КТД класса, школы, района.

Общеинтеллектуальное направление:

Принято участие в конференции учебно-исследовательских работ школьников – результат 3 вторых места.

Участие в предметных неделях 100% классов.

В старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию страны, района, села. .

Общекультурное направление:

Подготовка и участие в школьных мероприятиях: «День знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», « 8-ое Марта», «День славянской письменности», посещение театров, экскурсии в музеи, проведение предметных недель – охват – 100% учащихся.

Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Спортивно-оздоровительное направление:

Спортивные соревнования, проведение Дней Здоровья, Осенний кросс 100% охват учащихся. Организация туристических походов, пребывание на летней оздоровительной площадке при школе – 18 чел.

Увеличение кол-ва учащихся на летней оздоровительной площадке на 4 чел, по сравнению с прошлым годом.

Проблемное поле: не выявлено.

Профилактика правонарушений:

Детей, стоящих на внутришкольном контроле и в ПДН, нет.

Результаты участия школьников в олимпиадах, викторинах, конкурсах

Название мероприятий	Уровень	2017		2018	
		Кол-во	Рез-т	Кол-во	Рез-т
«Зимняя планета детства»	Краевой Районный	3	участие	3	1 – 2 место
Конкурс чтецов: «Живая классика»	Районный	1	Участие	3	1 - 2 место, участие
Соревнование ШСЛ, «Лыжня России»	Районный	17	13 - 1 место	12	Все участники 1,2,3 места
Соревнования по конькам	Районный	6	1-место – 3 чел	3	2- 2 место
Всероссийская олимпиада школьников	Районный	9	Призеры, победители.	5	участие
Конференция учебно- исследовательских работ	Районный	1	Участие	3	3- 2 место
«Безопасное колесо»	Районный	команда	3 место	4	1 место (команда)
«Школа безопасности»				6 чел.	участие
«Турник в каждый двор»	Краевой	2	2-1,3 место	2 чел	3,4 место
Дистанционная олимпиада на сайте infourok	Российский	9	1 место -2 чел. 2 место- 3 чел. участие	17	2 - 1,2 место, участие
Итого		29%			

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено кружками интеллектуальной (шахматы «Белая ладья») и спортивно-оздоровительной направленности («Спортивный туризм»).

Результат:

Стабильная занятость детей во внеурочное время.

Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Востребованность выпускников

9 класса нет, 2 выпускника 11 класса. 1 чел – целевое поступление в КГПИ им.Астафьева г.Красноярск – ф-т начальных классов/русский язык; 1 чел. - КИТ г.Красноярск – монтаж и наладка оборудования производственных и гражданских объектов.

Функционирование ВСОКО

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется на основе Положения о ВСОКО от 20.11.2017 г. Приказ № 342.

Успеваемость по школе 100%.

В школе осуществляется постоянный контроль знаний учащихся, качества обучения. Отличников за 2018 год нет. На «4» и «5» закончили 9 учеников, в сравнении с прошлым 2017 годом результат остается стабильным.

В сравнении за три последних года по школе показатель качества знаний имеет положительную динамику. В начальной школе наблюдается увеличение качества знаний на 6%; в основной школе в сравнении с прошлым учебным годом показатель уменьшился на 5%. В средней школе учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 3%.

Были проанализированы итоги учебного года по каждому классу в сравнении с предыдущим годом, с целью установления потери качества знаний.

Качество обученности стабильное во всех классах.

Резерв в общеобразовательных классах - 1 ученик

Освоение программ по предметам.

Отмечается самое низкое качество обучения по предметам: «история», «математика», «обществознание», «литература». Имеются дети имеющие отметку «3» только по одному из этих предметов. Наблюдается снижение качества обучения по предметам: «физика», «иностраный язык», «информатика». В то же время отмечено повышение качества обучения по предметам: «русский язык», «химия», «физическая культура».

Результатам удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса,

В ходе анонимного анкетирования удовлетворенность учащихся и их родителей качеством предоставляемых услуг составила 100%.

III. Кадровая укомплектованность

Обучение в школе осуществляют педагоги в составе 12 человек.

По образованию: высшее – 7 чел. (4 педагога прошли переподготовку), среднее специальное – 5 чел.

Имеют квалификационные категории: высшую – 1 чел., первую – 5 чел.

Соответствуют занимаемой должности - 6 чел. *Курсовая подготовка*

Все педагоги школы своевременно повышают квалификацию через прохождение курсовой подготовки. Курсовую подготовку прошли 5 педагогов. Формы прохождения курсовой подготовки: очные, выездные, дистанционные. Места

прохождения: с.Новоселово на базе КИПК г.Красноярск. Тематика курсов выбрана либо по личным запросам педагогов, в соответствии с выявленными дефицитами, либо в связи с потребностями школы.

Педагоги принимают активное участие в очных и дистанционных конкурсах, конференциях на уровне муниципалитета: научно-исследовательские конференции школьников, где выступают руководителями работ и экспертами; профессиональный конкурс «Педолимп»; выступают на ШМО и РМО с результатами тема по самообразованию, готовят мастер-классы.

Выводы: все предметы учебного плана обеспечены кадрами, большинство педагогов имеют соответствующее образование, своевременно повышают квалификацию, 4 педагога прошли профпереподготовку.

Учреждение имеет библиотеку с общим фондом 1968 единицы. Из них: фонд учебной литературы составляет 1057 экземпляров, энциклопедической литературы и справочной литературы – 46 томов. Имеется коллекция ЦОРов в количестве 133 дисков. Фонд литературы, подаренной родителями и учениками, составляет около 865 экземпляров.

Обеспеченность учебниками:

Начальные классы - 100 %

Основная школа – 100 %, за счет собственного фонда – 90%, из обменного фонда – 10%.

Старшая школа - 100 %.

В библиотеке имеется телевизор, DVD плеер, музыкальный центр, шашки и шахматы. Читальный зал библиотеки рассчитан на 4 места. Имеется ПК для работы с детьми, ноутбук для работы библиотекаря, проведен Интернет. Частично создан электронный каталог имеющейся литературы.

Школьная библиотека имеет доступ к электронной библиотеке СФУ.

Среднесуточный показатель количества пользователей библиотечных ресурсов составляет 12 чел.

Вывод: библиотека оснащена необходимым оборудованием, имеет достаточно ресурсов для обеспечения учебного процесса.

IV. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

V. Материально-техническая база

Школа имеет один компьютерный класс, оснащенный 6 компьютерами, объединёнными в локальную проводную сеть с выходом в Internet, 2 принтера (1 черно-белый и 1 цветной (струйный)), 1 многофункциональное устройство, 1 проектор. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение. К компьютерам есть постоянный доступ учащимся и учителям. Количество учащихся на 1 компьютер – 2,5 человека. В рамках введения ФГОС обеспечены ПК и необходимым оборудованием два начальных класса (интерактивная доска, принтеры и сканеры, проекторы), подключен интернет. В кабинетах истории,

биологии, русского языка, физики, математики, иностранного языка имеются компьютеры. В кабинетах математики, истории и биологии с выходом в Internet. Практически все учащиеся – пользователи сети.

Количество школьников, участвующих в дистанционных олимпиадах самостоятельно или с помощью педагогов порядка 80% . Стабильно число учителей, использующих ИКТ технологии.

Зарегистрированы в сетевых сообществах разного уровня 80% педагогов.

Открытость работы школы осуществляется через сайт, который систематически пополняется ответственным за него лицом.

Вывод: В рамках реализации ФГОС в школе созданы условия для использования ИКТ технологий и выхода в Internet учащихся и преподавателей.

Школьная мебель подобрана согласно ростовому стандарту, что отмечено актами Санэпиднадзора.

В течение года новой мебели приобретено не было. В учебных кабинетах заменены полы в соответствии с СанПиН. Приобретен озонатор воздуха, два увлажнителя воздуха. Заменены светильники в учебных кабинетах.

В школе имеется один спортивный зал. Обеспеченность спортивным оборудованием в зависимости от вида спорта составляет 75-90% от необходимого. В спортзале заменен пол.

Школьный двор оборудованы ямой с песком для прыжков в длину, полосой препятствий. Имеется площадка для игры в волейбол.

Выводы:

1. Учебно-методический комплекс обеспечен 100%.
2. Обеспеченность компьютерами достаточная, учащиеся и учителя имеют свободный доступ к компьютерной сети, к ресурсам интернета.
3. Созданы безопасные противопожарные и антитеррористические условия пребывания в школе учащихся и работников.
4. Созданы условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33,5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Нет выпускников
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/80
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/9%
– федерального уровня		2/6%
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6

– с высшей		1
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/8%
– больше 30 лет		4/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/33%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	53

Основные выводы:

1. Все предметы учебного плана обеспечены кадрами, большинство педагогов имеют соответствующее образование, своевременно повышают квалификацию.
2. Учебно-методический комплекс обеспечен 100%.
3. Обеспеченность компьютерами достаточная, учащиеся и учителя имеют свободный доступ к компьютерной сети, к ресурсам интернета.
4. Созданы условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.
5. Показатель обученности на уровне прошлого учебного года.
6. Результаты сдачи выпускниками начальной школы ККР по читательской грамотности ниже общешкольного показателя.
7. Качество участия в конкурсах, соревнованиях и т.п. на уровне прошлого года; количества призеров и победителей олимпиад на районном уровне стабильно среднее.
8. Выборность предметов для сдачи ЕГЭ не продиктована самоопределением профессии.
9. Результаты проверок школы контролирующими органами положительные.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2019 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов
2. Продолжить работу над профессиональной переподготовкой педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Совершенствовать систему работы по профориентации.