

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДИВНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 6
от «29» 08 2016г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
И.Н. Абрамова
от «29» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
на 2016 / 2017 учебный год

Учитель Бушенская Инна Сергеевна
(Ф.И.О.)

Класс 6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку (М.: Дрофа, 2013) к учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. (М.: Дрофа, 2013).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Личностные результаты освоения русского языка:

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения русского языка:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 - 3) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты освоения русского языка:

- 1) Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 3) Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 4) Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
- 5) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 6) Осознание эстетической функции языка.
- 7) Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 8) Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

9) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Промежуточная аттестация по предмету – 27.04.2017. Форма проведения – тестовая работа (разноуровневая).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

О ЯЗЫКЕ 1ч.

Слово – основная единица языка.

РЕЧЬ. ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ 7ч. (повторение изученного в 5 классе).

Речь. Что мы знаем о речи, ее стилях и типах.

Развитие речи (далее Р.р.). Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Составление диалога. Стилистический анализ текста.

Правописание 6ч.

Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв. Буквы ь и ъ. Орфограммы корня. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание *не* с глаголами, существительными и прилагательными.

Речь 1ч. Что мы знаем о тексте.

МОРФОЛОГИЯ. РЕЧЬ 64ч. (на основе изученного в 5 классе).

Части речи и члены предложения. **4ч.**

Имя существительное 13ч.

Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Употребление имен существительных в речи. *Произношение имен существительных.*

Р.р. Составление плана сообщения на лингвистическую тему. Устное сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье».

Контрольная работа (далее К.р.). Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное».

Речь. Стили речи 5ч.

Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля. Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение. Характеристика делового стиля.

Р.р. Сравнительный анализ текстов. Сообщение на лингвистическую тему. Составление текста объявления. Составление делового описания. Составление инструкции.

Имя прилагательное 20ч.

Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Буквы *н* и *nn* в именах прилагательных, образованных от имен существительных. Употребление имен прилагательных в речи. *Произношение имен прилагательных.*

Р.р. Анализ поэтического текста. Сочинение по картине А.М. Герасимова «Дары осени». Устное сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Сенокос».

К.р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

Текст 3ч.

Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Употребление параллельной связи с повтором. Как исправить текст с неудачным повтором.

Р.р. Комплексный анализ текста. Редактирование текста. Конструирование текста.

Глагол 19ч.

Морфологические признаки глагола. Словообразование глаголов. Правописание приставок *при-* и *пре-*. Буквы *ы* – *и* в корне после приставок. Употребление глаголов в речи. *Произношение глаголов. Проверьте свою подготовку по орфографии.*

Р.р. Анализ поэтического текста. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень.».

К.р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Глагол».

МОРФОЛОГИЯ. РЕЧЬ 131ч.

Причастие 41ч.

Что такое причастие. Причастный оборот. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие причастия. Буквы *н* и *nn* в причастиях. Слитное и раздельное написание не с причастиями.

Р.р. Сжатое изложение. Устное выступление на лингвистическую тему.

К.р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Причастие». Тест №1 по теме «Причастие».

Типы речи. Повествование 4ч.

Повествование художественного и разговорного стилей. Повествование в рассказе. Повествование делового и научного стилей.

Р.р. Комплексный анализ художественного текста. Рассказ по картинам Н. Радлова. Изложение с творческим заданием. Составление сборника рассказов «Однажды...». Составление книги «Полезные советы».

Деепричастие 33ч.

Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание *не* с деепричастиями. Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Употребление причастий и деепричастий в речи. *Произношение причастий и деепричастий. Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации.*

Р.р. Анализ поэтического текста. Сжатое изложение. Устное выступление на лингвистическую тему. Комплексный анализ текста.

К.р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие». Тест №2 по теме «Деепричастие».

Типы речи. Описание 2ч.

Описание места.

Р.р. Различные виды пересказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Художественное описание «Моя комната».

Имя числительное 22ч.

Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных. Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.

Р.р. Составление рассказа по картинкам. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Комплексный анализ текста. Сочинение по картине З.Е. Серебряковой «За завтраком».

К.р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное». Тест №3 по теме «Имя числительное».

Типы речи. Описание 2ч. (продолжение)

Описание состояния окружающей среды.

Р.р. Сочинение-описание (миниатюра) «Ливень». Сочинение-описание «Сегодняшний день».

Местоимение 24ч.

Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения по значению. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Употребление местоимений в речи. *Произношение местоимений*.

Р.р. Конструирование текста. Комплексный анализ текста. Сочинение-описание (рассуждение) по картине А.А. Рылова «Цветистый луг». Анализ поэтического текста. Составление рассказа по картинам Н. Радлова.

К.р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Местоимение». Тест №4 по теме «Местоимение».

Речь. Текст 3ч.

Соединение в тексте разных типовых фрагментов. *Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации*.

Р.р. Изложение с творческим заданием. Сочинение «Как я однажды искал грибы». Комплексный анализ текста. Редактирование текста. Сочинение-описание картины И.И. Левитана «Лесистый берег».

К.р. Итоговый диктант с грамматическим заданием.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1 четверть – 50 ч.				
О языке				1
1	2.09		О языке	1
Речь. Язык. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5 классе)				7
2	2		Правописание. Орфография и пунктуация	1
3	5		Употребление прописных букв	1
4	6		Буквы ъ и ь	1
5	7		Орфограммы корня	1
6	7		Правописание окончаний	1
7	8		Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными	1
8	9		Что мы знаем о тексте	1
Морфология. Речь (на основе изученного в 5 классе)				64
Части речи и члены предложения				4
9	12		Части речи и члены предложения	1
10	13		Части речи и члены предложения	1

11	14		Части речи и члены предложения	1
12	14		<i>Входной контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	1
Имя существительное				13
13	15		<i>Работа над ошибками.</i> Морфологические признаки имени существительного	1
14	16		Морфологические признаки имени существительного	1
15	19		Словообразование имен существительных	1
16	20		Словообразование имен существительных	1
17	21		Словообразование имен существительных	1
18	21		Правописание сложных имен существительных	1
19	22		Правописание сложных имен существительных	1
20	23		Употребление имен существительных в речи	1
21	26		<i>Сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье»</i>	1
22	27		<i>Редактирование сочинения по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье»</i>	1
23	28		<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Имя существительное»</i>	1
24	28		Произношение имен существительных	1
25	29		<i>Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте</i>	1
Речь. Стили речи				5

26	30		Разграничение деловой и научной речи	1
27	3.10		Характеристика научного стиля	1
28	4		Определение научного понятия	1
29	5		Рассуждение-объяснение	1
30	5		Характеристика делового стиля	1
Имя прилагательное				20
31	6		Морфологические признаки имени прилагательного	1
32	7		Морфологические признаки имени прилагательного	1
33	10		Словообразование имен прилагательных	1
34	11		Словообразование имен прилагательных	1
35	12		Словообразование имен прилагательных	1
36	12		Правописание сложных имен прилагательных	1
37	13		Правописание сложных имен прилагательных	1
38	14		Правописание сложных имен прилагательных	1
39	17		Правописание сложных имен прилагательных	1
40	18		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных, образованных от имен существительных	1
41	19		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных, образованных от имен существительных	1
42	19		Итоговая контрольная работа за 1 четверть	1

43	20		<i>Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе</i>	1
44	21		Употребление имен прилагательных	1
45	24		<i>Сочинение по картине А.М. Герасимова «Дары осени»</i>	1
46	25		Приставка и предлог. Правописание приставок. Произношение имен прилагательных	1
47	26		Произношение имен прилагательных	1
48	26		Произношение имен прилагательных	1
49	27		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных, образованных от имен существительных	1
50	28		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных, образованных от имен существительных	1
2 четверть – 47 ч.				
<i>Текст</i>				3
51	7.11		Способы и средства связи предложений в тексте	1
52	8		Употребление параллельной связи с повтором	1
53	9		<i>Изложение текста с экспрессивным повтором «Тоска по Москве»</i>	1
<i>Глагол</i>				19
54	9		<i>Анализ изложения.</i> Морфологические признаки глагола	1
55	10		Морфологические признаки глагола	1
56	11		Словообразование глаголов	1
57	14		Словообразование глаголов	1

58	15		Словообразование глаголов	1
59	16		Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	1
60	16		Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	1
61	17		Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок	1
62	18		Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок	1
63	21		Употребление глаголов в речи	1
64	22		Употребление глаголов в речи	1
65	23		<i>Контрольная работа по словообразованию</i>	1
66	23		<i>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе</i>	1
67	24		Произношение глаголов	1
68	25		Произношение глаголов	1
69	28		Анализ поэтического текста	1
70	29		Произношение глаголов	1
71	30		<i>Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Глагол»</i>	1
72	30		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
Морфология. Речь.				131
<i>Причастие</i>				41
73	1.12		Что такое причастие	1

74	2		Что такое причастие	1
75	5		Причастный оборот	1
76	6		Причастный оборот	1
77	7		Причастный оборот	1
78	7		Причастный оборот	1
79	8		Причастный оборот	1
80	9		Причастный оборот	1
81	12		<i>Сжатое изложение</i>	1
82	13		Образование причастий	1
83	14		Образование причастий	1
84	14		Образование причастий	1
85	15		Образование причастий	1
86	16		Действительные и страдательные причастия	1
87	19		Действительные и страдательные причастия	1
88	20		Действительные и страдательные причастия	1
89	21		Действительные и страдательные причастия	1
90	21		Действительные и страдательные причастия	1
91	22		Полные и краткие причастия	1

92	23		Итоговый контрольный диктант за 2 четверть	1
93	26		<i>Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте</i>	1
94	27		Полные и краткие причастия	1
95	28		Тест №1 по теме «Причастия»	1
96	28		<i>Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе</i>	1
97	29		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	1
3 четверть – 59 ч.				
98	12.01		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	1
99	13		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	1
100	16		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	1
101	17		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	1
102	18		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	1
103	18		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	1
104	19		Выступление на лингвистическую тему	1
105	20		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
106	23		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
107	24		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
108	25		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1

109	25		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
110	26		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
111	27		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
112	30		Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
113	31		<i>Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте</i>	1
Типы речи. Повествование				4
114	1.02		Повествование художественного и разговорного стилей	1
115	1		Повествование в рассказе. Рассказ по картинам Н. Радлова	1
116	2		Повествование делового и научного стилей	1
117	3		Сочинение в жанре рассказа «Однажды...»	1
Деепричастие				33
118	6		Что такое деепричастие	1
119	7		Что такое деепричастие	1
120	8		Деепричастный оборот	1
121	8		Деепричастный оборот	1
122	9		Деепричастный оборот	1
123	10		Деепричастный оборот	1
124	13		Деепричастный оборот	1

125	14		Деепричастный оборот	1
126	15		<i>Сжатое изложение</i>	1
127	15		Деепричастный оборот	1
128	16		<i>Тест №2 по теме «Деепричастие»</i>	1
129	17		<i>Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе</i>	1
130	20		Правописание <i>не</i> с деепричастиями	1
131	21		Правописание <i>не</i> с деепричастиями	1
132	22		Правописание <i>не</i> с деепричастиями	1
133	22		Образование деепричастий	1
134	24		Образование деепричастий	1
135	27		Образование деепричастий	1
136	28		Образование деепричастий	1
137	1.03		Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
138	1		Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
139	2		Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
140	3		Комплексный анализ текста	1
141	6		Употребление причастий и деепричастий в речи	1
142	7		Употребление причастий и деепричастий в речи	1

143	9		Употребление причастий и деепричастий в речи	1
144	10		Употребление причастий и деепричастий в речи	1
145	13		Употребление причастий и деепричастий в речи	1
146	14		Употребление причастий и деепричастий в речи	1
147	15		Произношение причастий и деепричастий	1
148	15		Произношение причастий и деепричастий	1
149	16		Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1
150	17		<i>Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте</i>	1
Типы речи. Описание				2
151	20		Описание места	1
152	21		Описание места. Сочинение по картине «Кабинет Пушкина»	1
Имя числительное				22
153	22		Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1
154	22		<i>Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе</i>	1
155	23		Что обозначает имя числительное	1
156	24		Простые, сложные и составные числительные	1
4 четверть – 49 ч.				
157	3.04		Простые, сложные и составные числительные	1

158	4		Простые, сложные и составные числительные	1
159	5		Разряды, склонение, правописание количественных числительных	1
160	5		Разряды, склонение, правописание количественных числительных	1
161	6		Разряды, склонение, правописание количественных числительных	1
162	7		Разряды, склонение, правописание количественных числительных	1
163	10		Контрольное тестирование №3 по теме «Имя числительное»	1
164	11		<i>Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании</i>	1
165	12		Правописание числительных	1
166	12		Правописание числительных	1
167	13		Изменение порядковых числительных	1
168	14		Изменение порядковых числительных	1
169	17		Употребление числительных в речи	1
170	18		Употребление числительных в речи	1
171	19		Произношение имен числительных	1
172	19		Произношение имен числительных	1
173	20		Контрольный диктант №5 по теме «Имя числительное»	1
174	21		<i>Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте</i>	1
Типы речи. Описание (продолжение)				2

175	24		Описание состояния окружающей среды	1
176	25		<i>Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег»</i>	1
Местоимение				24
177	26		Какие слова называются местоимениями	1
178	26		На какие разряды делятся местоимения по значению	1
179	27		<i>Промежуточная аттестация</i>	1
180	28		Личные местоимения	1
181	3.05		Личные местоимения	1
182	3		Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
183	4		Притяжательные местоимения	1
184	5		Притяжательные местоимения	1
185	8		Указательные местоимения	1
186	10		Указательные местоимения	1
187	10		<i>Тестирование №4 по теме «Местоимения»</i>	1
188	11		<i>Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе</i>	1
189	12		Определительное местоимение	1
190	15		Определительное местоимение	1
191	16		Вопросительные местоимения	1

192	17		Вопросительные местоимения	1
193	17		Отрицательные местоимения	1
194	18		Отрицательные местоимения	1
195	19		Неопределенные местоимения	1
196	22		Неопределенные местоимения	1
197	23		Произношение местоимений	1
198	24		Произношение местоимений	1
199	24		<i>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	1
200	25		<i>Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте</i>	1
<i>Речь. Текст</i>				3
201	26		Соединение в тексте разных типовых фрагментов	1
202	29		<i>Изложение «Речкино имя»</i>	1
203	30		<i>Анализ ошибок, допущенных в изложении</i>	1
Итоговый контроль				2
204	31		Итоговое повторение материала по орфографии и пунктуации	1
205	31		Резервный урок	1