

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДИВНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 6
от «29» 08 2016г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
И.Н. Абрамова Абрамова И.Н.
от «29» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на 2016 / 2017 учебный год

Учитель Якименко Наталья Ивановна
(Ф.И.О.)

Класс 2

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для учащихся 2 класса МБОУ Дивненской средней общеобразовательной школы № 2 разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Дивненской СОШ №2
- Авторской программы Е.А.Лутцевой (М.: Вентана – Граф, 2013) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения
- Программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ Дивненской СОШ №2

Требования к уровню усвоения программного материала

Планируемые результаты:

Личностные:

- Выполняет правила поведения учащихся;
- Принимает статус школьника;
- Планирует свою деятельность с помощью учителя;
- Проявляет уважение к своему народу, к своей малой родине;
- Дает нравственную оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- Соблюдает элементарные правила этикета и поведения;
- Ищет выход из спорной ситуации на основе знакомых способов;
- Знает и соблюдает правила личной гигиены под руководством учителя и самостоятельно;
- Выражает свои эмоции в творческих работах.

Личностные результаты являются сквозными на протяжении всего курса и не проверяются.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- Выслушивает разные мнения партнеров при работе в группе;
- Договаривается и приходит к общему мнению в совместной деятельности под руководством учителя;
- Работает в паре.

Регулятивные

- Самостоятельно организует свое рабочее место;
- Различает и применяет разные способы выполнения действия для получения результата;

- Выполняет инструкции учителя под руководством и самостоятельно;
- Осуществляет итоговый контроль под руководством учителя и самостоятельно;
- Видит указанную ошибку и может ее исправить;
- Оценивает работу под руководством учителя, используя оценочную шкалу.

Познавательные

- Находит ответ на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- Сравнивает и группирует предметы, по нескольким основаниям;
- Выбирает объект по заданным признакам с помощью учителя;
- Конструирует изделие по предложенному учителем плану и по образцу;

Предметные:

Знает :

- названия нескольких ремесел своей местности
- названия и свойства материалов
- происхождение натуральных тканей и их виды
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей
- технологические операции и их последовательность: разметка, вырезание, сборка, отделка
- линии чертежа и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов
- способы размножения растений, основные агротехнические приемы: посев, посадка, уход, сбор урожая;
- название и назначение транспортных средств
- название персонального компьютера, его возможностей в учебном процессе

Умеет :

- разрабатывать с помощью учителя несложные тематические проекты
- читать чертежи
- выполнять разметку с помощью измерительных инструментов
- выполнять простейшие опыты, наблюдения
- изготавливать несложные модели, макеты;
- оформлять изделия и соединять детали
- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- экономно размечать детали на заготовке.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности – 15 часов

Элементы материаловедения.

Материалы природного происхождения: природные, натуральные. Свойства изучаемых материалов. Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей. Основа, уток. Общая технология получения ниток. Проволока, ее свойства: гибкость, упругость.

Инструменты и приспособления. Помощники мастера.

Линейка, угольник, циркуль, канцелярский нож. Их названия, назначение и устройство. Приемы работы. Безопасное обращение с колющими и режущими предметами.

Основы конструкторских знаний

Подвижное соединение деталей. Соединительные материалы (проволока, нитки). Получение объемных форм сгибанием. Композиционное расположение деталей в изделии.

Основы технологических знаний и умений.

Общие технологические операции: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Разметка по линейке, угольнику, циркулем. Простейший чертеж, линии чертежа. Сборка изделия. Отделка аппликацией. Условия, необходимые для жизнедеятельности растений. Культурные и дикорастущие растения. Приемы выращивания растений. Размножение растений. Транспортные средства. Виды, названия, назначение. Макет, модель. Ремесленные профессии края. этапы проектной деятельности. Индивидуальный творческий мини-проект.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание – 8 часов

Человек — творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды; изделия ремесленников Ремёсла и их роль в культуре народов мира; мастера, их профессии и виды изготавливаемых изделий в зависимости от условий конкретной местности. Традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и чертёжных инструментов.

Соблюдение в работе безопасных приёмов труда Выражение связи человека и природы через предметную среду, декоративно-прикладное искусство.

Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве Характерные особенности конструкций (разъёмные и неразъёмные). Модели и макеты. Подвижное и неподвижное соединение деталей конструкций Декоративное оформление культурно-бытовой среды.

Самообслуживание: самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

Мир растений (уход за растениями, размножение семенами и черенками)

Конструирование и моделирование - 9 часов

Изделие с различными конструктивными особенностями Конструкция изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное)

Конструирование и моделирование простейших технических объектов (например, модели качелей, кораблика, планера и т. д.)

Использование информационных технологий – 2 часа

Представление о назначении персонального компьютера, его учебных возможностях

Методическая основа учебного предмета – организация максимально продуктивной творческой деятельности. Основные **методы**, реализующие учебный предмет: наблюдение, размышление, обсуждение, открытие новых знаний, творческие задания

Формами учебной деятельности являются: урок(урок-экскурсия, урок-практикум, урок-исследование), интегрированное занятие. Урок строится так, чтобы обращаться к личному опыту учащихся, а учебник используется для дополнения этого опыта научной информацией. Деятельность учащихся первоначально носит главным образом индивидуальный характер с постепенным увеличением доли коллективных работ- творческих проектов. Их тематику предлагает учитель либо сами дети после изучения отдельных тем.

Оценка деятельности учащихся осуществляется на каждом уроке. Работы оцениваются по следующим критериям: качество выполнения, степень самостоятельности, уровень творческой деятельности

Формы организации контроля и оценки учебной деятельности (учеником):

- портфолио.
- выставки творческих работ
- промежуточная аттестация в форме выполнения индивидуального творческого проекта

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.
2. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана - Граф, 2011 г.
3. Е.А.Лутцева «Технология» 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, М: Вентана-Граф, 2013,
4. рабочая тетрадь по технологии, 2 класс М: Вентана-Граф,2014 г

Поурочное планирование

<i>Часы</i>	<i>дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Вид работы</i>
		1 четверть -		
1	5	Правила по ТБ. Приспособления первобытного человека к окружающей среде. Экскурсия в лес.	Повторение и обобщение знаний, полученных в 1 классе. Закрепление знаний о материалах, полученных из растений и животных. Показать связь природы и человека в древние времена.	Аппликация из природного материала (сухие листья и цветы) «Давай дружить».
2	12	Ремёсла и ремесленники. Профессии ремесленников.	Дать представление о причинах зарождения ремесел как результата разделения труда, о понятии «профессия», об основных особенностях технологического процесса ряда ремесленнических профессий.	Лепка из пластилина или солёного теста (по выбору учащегося) «Чайная посуда», «Кондитерские изделия к чаю»
3	19	Свойства материалов. Назначение инструментов.	Дать представление о связи материала с изделием. Расширять общее представление об инструментах, их назначении, отличии от материалов.	Простейшее исследование материалов. Объёмная аппликация «Розы из хозяйственных салфеток»
4	26	От замысла к изделию. Введение в проектную деятельность.	Дать представление о процессе творческой деятельности человека от рождения идеи до ее воплощения в изделии.	Лепка из пластилина «Образ природы в фигурке животного»
5	3	Выбираем конструкцию изделия. Введение в проектную деятельность.	Расширять общее представление о конструкции изделий.	Изготовление поздравительной открытки по шаблону.
6	10	Что такое композиция. Введение в проектную деятельность.	Дать представление о композиции в художественных и декоративно - художественных произведениях, о ее отличии от конструкции.	Аппликация из деталей по шаблону «Поднос»

7	17	Введение в проектную деятельность. симметрично и несимметрично.	Дать представление о симметрии в изделиях и композициях художественных и декоративно - художественных произведений.	Композиция из симметричных деталей.
8	24	Технологические операции. Разметка деталей.	Провести сравнительный анализ технологических последовательностей изготовления изделий из разных материалов, показать единство их технологических процессов. Обучать основам проектной деятельности – подбирать изделия по заданным условиям. Дать общее представление о первой технологической операции – разметка деталей; показать основные способы разметки доступных материалов.	Аппликация из цветной бумаги во выборе учащегося «Открытка с сюрпризом» (с. 45) или «Фигурки животных из кругов» (с. 49)
		2 четверть 8 часов		
1	7	Технологические операции. Отделение детали от заготовки.	Дать общее представление о второй технологической операции – отделение детали от заготовки; показать основные способы отделения деталей из доступных материалов. Обучать основам проектной деятельности – знание способов отделения деталей.	Обрывные аппликации «Берёзка»
2	14	Технологические операции. Сборка изделий.	Дать общее представление о третьей технологической операции – сборке изделий. Показать основные способы сборки доступных материалов; зависимость выбора способа соединений от конструктивных особенностей изделия. Обучать основам проектной деятельности – знание о способах сборки изделий.	Игрушки – подвески (по выбору учащегося) «Клубничка, ёлочка и грибок»
3	21	Технологические операции. Отделка изделий.	Дать общее представление о четвертой технологической операции – отделка изделий. Показать основные способы отделки доступных материалов. Обучать основам проектной деятельности – разрабатывать эскиз изделия и реализовывать первоначальный замысел в пластических материалах.	Аппликация из цветной бумаги «Украшаем подвески»
4	28	Разметка с помощью чертёжных инструментов (линейка).	Познакомить с линейкой как чертежным инструментом. Освоить приемы проведения прямой линии по линейке, построения отрезка между двумя заданными точками, измерения отрезков, построения отрезков заданной длины.	Практические упражнения по построению элементов конструкций при помощи линейки.
5	5	Линии чертежа. Чертеж.	Познакомить с простейшим чертежом, линиями чертежа, показать отличие чертежа от эскиза.	Практическая работа по выполнению готовых форм на основе выбранного чертежа.
6	12	Чтение чертежа.	Продолжить знакомство с простейшим чертежом (эски-	Тренировка в построении гео-

			зом), линиями чертежа. Обучать умению читать чертеж (эскиз) и выполнять разметку деталей.	метрических фигур на основе чертежа.
7	19	Новогодний проект «Мастерская Деда Мороза».	Учить переносить знания и умения, освоенные на уроках технологии, окружающего мира, литературного чтения в сходные ситуации для выполнения творческого проекта; учить работать в группе, пользоваться информацией, самостоятельно выполнять работу с опорой на инструкционную карту.	Изготовление новогодних игрушек по выбору учащихся.
8	26	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	Продолжить знакомство с простейшим чертежом (эскизом), линиями чертежа. Обучать умению читать чертеж (эскиз) и выполнять разметку прямоугольника с помощью линейки на заготовке с двумя рядом расположенными прямыми углами.	Практическая работа в разметке прямоугольника. Цветок из бумаги
3 четверть 10 часов				
1	16	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	Продолжить знакомство с простейшим чертежом (эскизом), линиями чертежа. Обучать умению читать чертеж (эскиз) и выполнять разметку прямоугольника с помощью линейки на заготовке с одним прямым углом.	Практическая работа в разметке прямоугольника. Домино.
2	23	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	Продолжить знакомство с простейшим чертежом (эскизом), линиями чертежа. Познакомить с чертежным инструментом - угольником. Обучать умению читать чертеж (эскиз) и выполнять разметку прямоугольника с помощью угольника.	Практическая работа в разметке прямоугольника. Поздравительная открытка.
3	30	Циркуль. Разметка деталей циркулем.	Познакомить с чертежным инструментом – циркулем. Обучать приемам работы с циркулем.	Практическая работа в разметке деталей круглой формы.
4	6.2	Радиус окружности. Чертеж окружности.	Познакомить с чертежом окружности, штрихпунктирной линией (осевой, центральной). Обучать умению читать чертеж (эскиз) и выполнять разметку круглых деталей с помощью циркуля.	Изготовление объемной фигуры «Игрушка – кошка»
5	13	Происхождение натуральных тканей и их свойства.	Дать представление о происхождении натуральных тканей, их видах и свойствах.	Помпон из ниток на основе кольца.
6	20	Изготовление натуральных тканей.	Дать общее представление о технологическом процессе ткачества (ручном и производственном). Закрепление знаний и умений о разметке круглых деталей с помощью циркуля, о разметке кольца. Знакомство с шерстяной пряжей.	Игрушки из помпона (по выбору учащегося).
7	27	Технологические операции обработки тканей.	Провести сравнение технологических операций изготовления изделий из бумаги и ткани. Выявить особен-	Изделие из ткани «Футляр для мобильного телефона»

			ности технологии изготовления изделий из ткани.	
8	6.3	Технология изготовления швейных изделий.	Расширять знания об особенностях технологии изготовления швейных изделий.	Изделие из ткани «Футляр для мобильного телефона»
9	13	Строчка прямого стежка и её варианты.	Познакомить с понятиями «стежок, строчка», дать представление о назначении строчек (отделка и соединение деталей). Научить выполнять прямую строчку, освоить приемы выполнения перевивов.	Игрушки из меховых шариков.
10	20	Разметка строчек.	Расширять и закреплять знания о прямой строчке и ее вариантах. Познакомить с несколькими способами разметки строчки.	Подушечка для иголок.
4 четверть 8 часов				
1	3	Транспортные средства. Макеты и модели.	Дать представление о макетах и моделях. Использовать приобретенные технико – технологические знания и умения для изготовления макетов и моделей.	Игрушки из спичечных коробков.
2	10	Виды соединения деталей конструкции. Как соединяют детали машин и механизмов.	Дать представление о видах соединения деталей в технических конструкциях (подвижное и неподвижное) и способах соединения. Использовать приобретенные технико – технологические знания и умения для изготовления макетов и моделей.	Изготовление изделия, в котором детали имеют подвижное соединение (нитки, проволока).
3	17	Контрольная работа промежуточной аттестации		
4	24	Техника в жизни человека. Транспорт.	Расширять представление о наземном (подземном) транспорте, его назначении, истории развития.	Работа с конструктором «Лего» - изготовление автомобиля.
5	8.5	Техника в жизни человека. История развития транспорта.	Дать представление об истории воздушного транспорта. Использовать приобретенные технико – технологические знания и умения для изготовления макетов и моделей.	Работа с конструктором «Лего» - изготовление космической ракеты.
6	15	Техника в жизни человека. История развития транспорта.	Дать представление об истории водного транспорта. Использовать приобретенные технико – технологические знания и умения для изготовления макетов и моделей.	Рисование по замыслу «Корабль будущего»
7	22	Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	Познакомить с профессиями сельской местности	
8	29.5	Резервные уроки		