*Характеристика реализуемых образовательных программ*

*среднего общего образования*

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного

В основу учебного плана 10 -11 классов положен Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования 2004 года и региональный Базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования.

На основании Постановления Совета администрации Красноярского края «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования», от 17.05.06 года и Закона Красноярского края от 03.12.04 № 12-2674 «Об образовании», Закона Красноярского края от 25.06.04 № 11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», Закона Красноярского края от 20.12.05 № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» в 10-11классах вводится курс «Основы регионального развития» (2 часа) за счёт часов регионального компонента.

В соответствии с данным Постановлением ми эти часы распределились следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Национально-региональный компонент | 10 класс | 11 класс |
| Основы регионального развития | 2 | 2 |

В ОУ отсутствуют условия для перехода на профильное обучения в старших классах по этому в 10-11 классах реализуется универсальный (непрофильный) УП.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть, представлена федеральным компонентом, в который входят базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: "русский язык", "литература", "иностранный язык", "математика", "история", "физическая культура", а так же интегрированный учебный предмет "обществознание (включая экономику и право), ОБЖ. Интегрированный курс «естествознание» представлен тремя отдельными предметами: физика, химия, биология.

В вариативную часть учебного плана вошли:

предметы по выбору учащихся, изучаемые на базовом уровне: физика, география, информатика и ИК, технология, искусство (МХК), который на базовом уровне систематизирует знания о культуре и искусстве и даёт целостное представление о мировой художественной культуре и логики её развития в исторической перспективе

Региональный (национально-региональный) компонент, представлен предметом основы регионального развития.

Учебные предметы по выбору представлены элективными курсами:

«Математика. Решение текстовых задач» по 0,5 часа в 10, 11 классах, курс направлен на развитие умений учащихся строить маематические модели по условию текстовой задачи.

«Практическая стилистика» по 1 часу в 10, 11 классах. Курс способствует расширению речевого опыта учащихся в разных речевых сферах;

«Подготовка к ЕГЭ по математике» 2 часа в 11 классе введен с целью повторения и систематизации всего материала, пройденного за последние годы обучения. На занятиях этого курса  есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам.

«Уравнения и неравенства с параметрами» направлен на расширение представления учащихся о видах уравнений, развитие умений составлять математические модели.

«Социально-экономические проблемы: исследование, решение, деятельность» по 1 часу в 10, 11 классах, ориентирован на становление базовых социальных компетенций: исследование социальной ситуации, коммуникации, ответственность принятия решения.

«Компьютерная графика» 0,5 часа в неделю в 10 классе - с целью развития умений применять основы компьютерной графики в различных графических программах;

«Физический эксперимент» 1 час в неделю в 10 классе - для приобретения опыта применения знаний по физике на практике (при проведении экспериментов).

Региональный компонент представлен предметом «Основы регионального развития» по 2 часа в 10,11 классах.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1) математика по 0,5 часа в 10, 11 классах: по геометрии авт.программы Атанасян Л.С. (51 час в год) ; авт. программы по алгебре Мордкович А.Г. (102 часа в год);

2) информатика и ИКТ по 1 часу в 10, 11 классах, программа рекомендованная Министерством образования на базовом уровне авт. Макарова Н.Ф. (по 68 часов в год);

3) география по 1 часу в 10, 11 классах, авт. программы Кузнецов А.П. (70 часов);

5) биология по 1 часу в 10, 11 классах, реализация программы Беляева В.А. ( по 68 часов в год);

6) физика по 1 часу в 10, 11 классах, автор программы Мякишев А.Н. (по 68 часов в год);

7) химия по 1 часу в 10, 11 классах, автор программы Габриелян О.С. ( по 68 часов в год);

8) технология по 1 часу в 10, 11 классе, автор программы Симоненко В.Д. (34 часа в год);

9) искусство (МХК) по 1 часу в 10, 11 классах, программа рекомендованная Министерством Образования РФ на базовом уровне, под редакцией Рудницкой Р.В.

Контроль за реализацией УП со стороны администрации осуществляется в течение года на всех ступенях обучения, в каждой образовательной области, во время урочных занятий и в процессе обучения по программам учебных курсов через работу методических объединений, курирование службами школы направлений УВР в процессе осуществления плана работы школы.